

|                          |   |  |           |
|--------------------------|---|--|-----------|
| <b>Titolo del corso:</b> | <b>Metodo A.S.P.<br/>Approccio Sequenziale e<br/>Propedeutico</b> | <b>Giorni di corso:</b>                      | <b>8</b>  |
|                          |   | <b>Ore totali di attività didattica:</b>     | <b>71</b> |
|                          |   | <b>Ore totali di formazione interattiva:</b> | <b>33</b> |

 Docente: **FULVIO CAVUOTO**
**Programma Primo Modulo**

| <b>1° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>  |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 08.30 – 09.00 | T              | 30            | Scopi e finalità  |
|                  | 09.00 – 10.00 | T              | 60            | Breve storia. Leggi fisiche   |
|                  | 10.00 – 10.30 | T              | 30            | Concetto di A.S.P. in Idrokinesiterapia e la sua logica di applicazione pratica.                                    |
|                  | 10.30 – 10.45 | T              | 15            | Impianti terapeutici: dove si svolge l'IKT?   |
|                  | 10.45 – 11.00 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |
|                  | 11.00 – 12.00 | T              | 60            | Ambienti terapeutici: Spogliatoi, Vasche, Solleventori, Ausili  |
|                  | 12.00 – 13.30 | T              | 90            | Video con esempi di diverse forme di autonomie nei trasferimenti in ambito neurologico e traumatologico ortopedico. |
|                  | 13.30 – 14.00 |                |               | <i>Pausa Pranzo</i>   |

|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  | 14.00 – 15.00 | P | 60 | Simulazione disabilità gravi con dimostrazione tecnica da parte del docente delle diverse modalità di accesso al piano vasca (discese e salite varie di pazienti deambulanti e non) sia in pazienti neurologici che ortopedici. |
|  | 15.00 – 15.30 | P | 30 | Esempi di gestione negli ingressi in acqua negli esiti di patologie neuro-muscolo-scheletriche.   |
|  | 15.30 – 16.00 | P | 30 | Uso degli ausili.   |
|  | 16.00 – 17.00 | P | 60 | Manualità in acqua.   |
|  | 17.00 – 17.15 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>  |
|  | 17.15 – 18.30 | P | 75 | Tecniche di prese e mobilizzazione secondo il metodo A.S.P.   |

| <b>2° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>  |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 8.30 – 09.00  | T              | 30            | L'Altezza del livello dell'acqua e la sua importanza.   |
|                  | 09.00 – 9.30  | T              | 30            | Ruolo della temperatura dell'acqua  |
|                  | 09.30 – 09.45 | T              | 15            | Aspetti psicologici negli esiti di patologie gravi  |
|                  | 09.45 – 10.00 | T              | 15            | Modalità di approccio e relazione al paziente alla proposta di entrare in acqua.                    |
|                  | 10.00 – 10.30 | T              | 30            | Metodo dell'Approccio Sequenziale e Propedeutico negli esiti di lesioni Neuro-Muscolo-Scheletriche. |
|                  | 10.30 – 11.00 | T              | 30            | La valutazione in acqua secondo il metodo A.S.P.  |
|                  | 11.00 – 11.15 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |
|                  | 11.15 – 12.00 | T              | 45            | Organizzazione e gestione del servizio di Idrokinesiterapia.  |
|                  | 12.00 – 12.45 | T              | 45            | Analisi della normativa inerente la   |

|  |               |   |    |  |
|--|---------------|---|----|--|
|  |               |   |    | pratica del'IKT in Italia.   |
|  | 12.45 – 13.30 | T | 45 | Video di casi clinici in relazione alle modalità di ingresso in acqua.   |
|  | 13.30 – 14.00 |   |    | <i>Pausa Pranzo</i>  |
|  | 14.00 – 14.30 | P | 30 | Procedure in acqua nella fase di approccio: l'ambientamento assistito, l'acquaticità in progressione.  |
|  | 14.30 – 16.00 | P | 90 | La valutazione in acqua in assetto orizzontale (supino e prono) e verticale.   |
|  | 16.00 – 16.15 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>   |
|  | 16.15 – 17.00 | P | 45 | La variazione di assetto nelle patologie gravi: analisi e simulazione di gestione  |
|  | 17.00 – 18.00 | P | 60 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving  |
|  | 18.00 – 18.30 | P | 30 | Revisione generale delle sequenze affrontate nel 1° modulo con ripetizione e dimostrazioni tecniche da parte del docente delle tecniche di presa e mobilizzazioni passive/assistite in acqua |

### Programma Secondo Modulo

| 1° Giorno | Ora           | Lezione | Minuti | Argomento   |
|-----------|---------------|---------|--------|---|
|           | 8.30 – 9.00   | T       | 30     | La globalità del metodo A.S.P. nelle patologie muscolo-scheletriche                     |
|           | 09.00 – 09.30 | T       | 30     | La rimessa in carico progressiva  |
|           | 09.30 – 10.00 | T       | 30     | La Propriocettività in acqua.   |
|           | 10.00 – 10.45 | T       | 45     | La deambulazione in acqua: vantaggi e limiti  |
|           | 10.45 – 11.00 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>  |
|           | 11.00 – 12.30 | T       | 90     | L'ASP in Traumatologia chirurgica e non dell'arto inferiore esiti di: Patologie di anca |

|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  |               |   |    | Patologie di ginocchio<br>Patologie di caviglia   |
|  | 12.30 – 13.30 | T | 60 | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici   |
|  | 13.30 – 14.00 |   |    | <i>Pausa Pranzo</i>   |
|  | 14.00 – 15.00 | P | 60 | Rimessa in carico progressiva<br>dimostrazioni tecniche   |
|  | 15.00 – 16.00 | P | 60 | Propriocettività in acqua dimostrazioni tecniche  |
|  | 16.00 – 17.00 | P | 60 | Sequenze di lavoro in acqua fra allievi per gli esiti di patologie dell'arto inferiore:<br>Anca<br>Ginocchio<br>Caviglia                        |
|  | 17.00 – 17.15 |   |    | <i>Pausa caffè</i>  |
|  | 17.15 – 18.30 | P | 75 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving |

| <b>2° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>   |
|------------------|---------------|----------------|---------------|--|
|                  | 8.30 – 09.30  | T              | 30            | L'ASP in Traumatologia chirurgica e non esiti di:<br>patologie della spalla<br>patologie del rachide   |
|                  | 09.30 – 10.45 | T              | 75            | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici  |
|                  | 10.45 – 11.00 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>   |
|                  | 11.00 – 12.00 | T              | 60            | L'ASP in Reumatologia esiti:<br>patologie reumatologiche<br>paziente geriatrico<br>pazienti amputati di arto inferiore:<br>obiettivi e logica del trattamento in acqua |

|  |               |   |    |  |
|--|---------------|---|----|--|
|  | 12.00 – 12.15 | T | 15 | Modalità di gestione di piccoli gruppi di pazienti anziani in acqua.   |
|  | 12.15 – 13.00 | T | 45 | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici  |
|  | 13.00 – 13.15 | T | 15 | Vantaggi e modalità applicative, organizzative e gestionali dell'IKT negli esiti di traumatologia sportiva   |
|  | 13.15 – 13.30 | T | 15 | Il “setting terapeutico” acqua nel ripristino del gesto sportivo.<br>L'importanza del timing di successione delle sequenze di lavoro in acqua: dalla presa in carico individuale alle modalità di autotrattamento dell'atleta infortunato.<br>Modalità di conduzione di diversi atleti infortunati in piccoli gruppi di lavoro in acqua. |
|  | 13.30 – 14.00 |   |    | <i>Pausa Pranzo</i>  |
|  | 14.00 – 15.00 | P | 60 | Patologie della colonna.   |
|  | 15.00 – 16.00 | P | 60 | Patologie di spalla.   |
|  | 16.00 – 16.30 | P | 30 | Attività motoria in acqua atta al ripristino dei diversi gesti atletici  |
|  | 16.30 – 16-45 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>   |
|  | 16.45 – 17.15 | P | 30 | Sequenze di lavoro in acqua per la prevenzione dei rischi di caduta nel paziente geriatrico  |
|  | 17.15 – 18.15 | P | 60 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving  |
|  | 18.15 – 18.30 | P | 15 | Revisione generale delle sequenze affrontate nel 2° modulo con ripetizione e dimostrazioni tecniche da parte del docente delle sequenze relative alla riabilitazione ortopedica  |

### **Programma Terzo Modulo**

| <b>1° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>  |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 8.30 – 9.00   | T              | 30            | Il Metodo A.S.P. applicato alle mielolesioni  |
|                  | 9.00 – 10.00  | T              | 60            | Finalità del lavoro in acqua nelle lesioni Mieliche complete  |
|                  | 10.00 – 10.45 | T              | 45            | Valutazione in acqua e a terra nelle mielolesioni   |
|                  | 10.45 – 11.00 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |
|                  | 11.00 – 12.30 | T              | 90            | Descrizione con visione di video e immagini delle principali sequenze di lavoro in acqua mirate al rinforzo muscolare e al controllo propriocettivo tronco e bacino   |
|                  | 12.30 – 13.30 | T              | 60            | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici   |
|                  | 13.30 – 14.00 |                |               | <i>Pausa Pranzo</i>   |
|                  | 14.00 – 15.30 | P              | 90            | Dimostrazioni tecniche da parte dell'insegnante e prove pratiche fra allievi relative alle:<br>Sequenze di lavoro in acqua per il rinforzo muscolare riferite al paziente mieloleso .                         |
|                  | 15.30 – 17.00 | P              | 90            | Dimostrazioni tecniche da parte dell'insegnante e prove pratiche fra allievi relative alle:<br>Sequenze di lavoro in acqua per il controllo propriocettivo del tronco e bacino riferite al paziente mieloleso |
|                  | 17.00 – 17.15 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |
|                  | 17.15 – 18.30 | P              | 75            | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving   |

| <b>2° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>                            |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 08.30 – 09.30 | T              | 60            | Procedure in acqua della fase di Approccio: |

|  |               |   |    |  |
|--|---------------|---|----|--|
|  |               |   |    | Cosa è, a chi serve l'ambientamento assistito, e l'acquaticità in progressione   |
|  | 09.30 – 10.00 | T | 30 | Lesioni midollari incomplete: la rimessa in carico progressiva con il Metodo A.S.P.  |
|  | 10.00 – 10.30 | T | 30 | Visione di foto e video con esempi di applicazione sui pazienti con mielolesione   |
|  | 10.30 – 10.45 | T | 15 | Il nuoto negli esiti di mielolesioni   |
|  | 10.45 – 11.00 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>   |
|  | 11.00 – 11.30 | T | 30 | Polineuropatie   |
|  | 11.30 – 12.00 | T | 30 | Sindromi del SNP   |
|  | 12.00 – 12.30 | T | 30 | Spina bifida e mielomeningocele  |
|  | 12.30 – 13.30 | T | 60 | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici  |
|  | 13.30 – 14.00 |   |    | <i>Pausa Pranzo</i>  |
|  | 14.00 – 15.00 | P | 60 | Dimostrazioni tecniche da parte dell'insegnante e prove pratiche fra allievi relative alle:<br>Sequenze di lavoro in acqua relative alle lesioni midollari incomplete: la rimessa in carico progressiva con il Metodo A.S.P.   |
|  | 15.00 – 16.00 | P | 60 | Dimostrazioni tecniche da parte dell'insegnante e prove pratiche fra allievi relative alle:<br>Sequenze di lavoro in acqua per il rinforzo muscolare e il controllo propriocettivo dell'arto superiore paretico nelle lesioni del S.N.P: paralisi del plesso brachiale da trauma e paralisi ostetriche |
|  | 16.00 – 17.00 | P | 60 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving  |

|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  | 17.00 – 17.15 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>  |
|  | 17.15 – 18.30 | P | 75 | Revisione generale delle sequenze affrontate nel 3° modulo con ripetizione e dimostrazioni tecniche da parte del docente delle sequenze di lavoro relative alla riabilitazione degli esiti del paziente mieloso |

### Programma Quarto Modulo

| <b>1° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>  |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 8.30 – 9.30   | T              | 60            | Cerebrolesione e cerebro disfunzione del SNC:<br>sintomi positivi e negativi.<br>Principali esiti disfunzionali nel paziente adulto con patologie neurologica |
|                  | 9.30 – 10.15  | T              | 45            | Considerazioni, vantaggi, principali obiettivi e modalità del trattamento in acqua del paziente con esiti di tetraparesi spastica.                            |
|                  | 10.15 – 11.00 | T              | 45            | Considerazioni, vantaggi, principali obiettivi e modalità del trattamento in paziente emiplegico  |
|                  | 11.00 – 11.15 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |
|                  | 11.15 – 11.45 | T              | 30            | L'ipertono da lesione del snc e l'ikt :<br>obiettivo e strategia riabilitativa  |
|                  | 11.45 – 12.30 | T              | 45            | I disturbi dell'equilibrio (atassia e atetosi) da lesione del snc e l'ikt :<br>obiettivo e strategia riabilitativa  |
|                  | 12.30 – 13.30 | T              | 60            | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici   |
|                  | 13.30 – 14.00 |                |               | <i>Pausa Pranzo</i>   |
|                  | 14.00 – 14.30 | P              | 30            | Dimostrazioni tecniche da parte del docente di sequenze di lavoro in acqua relative al trattamento del paziente adulto con ipertono generalizzato             |



|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  | 14.30 – 15.00 | P | 30 | Ricerca dell'assetto in acqua e scelta degli ausili finalizzata alla riduzione dell'ipertono e al recupero e/o abilitazione del gesto cognitivo e funzionale.                                 |
|  | 15.00 – 15.45 | P | 45 | Prove pratiche fra allievi di sequenze di lavoro in acqua relative al trattamento del paziente adulto con ipertono generalizzato: tetraparesi spastica  |
|  | 15.45 – 16.30 | P | 45 | Prove pratiche fra allievi di sequenze di lavoro in acqua relative al trattamento del paziente adulto con disturbi dell'equilibrio: atassia   |
|  | 16.30 – 17.00 | P | 30 | Dimostrazioni tecniche da parte del docente e modalità applicative delle sequenze di lavoro respiratorie più idonee al trattamento in acqua di pazienti con disturbo di coordinazione motoria |
|  | 17.00 – 17.15 |   |    | <i>Pausa Caffè</i>  |
|  | 17.15 – 18.30 | P | 75 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving   |

| <b>2° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>  |
|------------------|---------------|----------------|---------------|---|
|                  | 08.30 – 09.00 | T              | 30            | Considerazioni, vantaggi, principali obiettivi e modalità del trattamento in acqua del paziente con esiti invalidanti di sclerosi multipla  |
|                  | 09.00 – 09.30 | T              | 30            | Considerazioni, vantaggi, principali obiettivi e modalità del trattamento in acqua del paziente con esiti invalidanti di morbo di Parkinson |
|                  | 09.30 – 10.00 | T              | 30            | Considerazioni, vantaggi, principali obiettivi e modalità del trattamento in acqua del paziente con esiti di miopatia                       |
|                  | 10.00 – 10.45 | T              | 45            | Visione di foto e video di trattamenti in acqua con analisi e discussione di casi clinici   |
|                  | 10.45 – 11.00 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>  |

|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  | 11.00 – 11.30 | T | 30 | Motivazione, priorità e finalità del trattamento riabilitativo in acqua del paziente con esiti di paralisi cerebrale infantile  |
|  | 11.30 – 12.00 | T | 30 | L'A.S.P. nella neuro psicomotricità in acqua  |
|  | 12.00 – 12.30 | T | 30 | Il bilancio psicomotorio globale  |
|  | 12.30 – 12.45 | T | 15 | Analisi e scelta dei criteri di valutazione e delle attività ludiche-riabilitative da proporre in acqua a pazienti in età evolutiva   |
|  | 12.45 – 13.00 | T | 15 | La concretezza del trattamento in acqua negli esiti di P.C.I.   |
|  | 13.00 – 13.30 | T | 30 | A.S.P e ipovedenti: modalità di lavoro in acqua, le barriere percettive e i ciechismi   |
|  | 13.30 – 14.00 |   |    | <i>Pausa Pranzo</i>   |
|  | 14.00 – 14.30 | P | 30 | Dimostrazioni tecniche da parte del docente e modalità applicative nella ricerca dell'assetto in acqua e nella scelta degli ausili finalizzata alla riduzione dell'ipertono e al recupero e/o abilitazione del gesto cognitivo e funzionale |
|  | 14.30 – 15.15 | P | 45 | Dimostrazioni tecniche da parte del docente circa gli obiettivi e strategia riabilitativa nella gestione dell'ipertono del paziente emiplegico  |
|  | 15.15 – 16.00 | P | 45 | Prove pratiche fra allievi di sequenze di lavoro in acqua relative al trattamento del paziente adulto con emiplegia   |
|  | 16.00 – 16.30 | P | 30 | Esperienze e analisi fra allievi del vissuto motorio in acqua in modalità di deprivazione sensoriale: sentire l'acqua sul corpo   |
|  | 16.30 – 17.15 | P | 45 | Revisione generale delle sequenze affrontate nel 4° modulo con  |

|  |               |   |    |   |
|--|---------------|---|----|---|
|  |               |   |    | ripetizione e dimostrazioni tecniche da parte del docente delle sequenze di lavoro relative alla riabilitazione degli esiti del paziente con esiti di lesione SNC |
|  | 17.15 – 18.30 | P | 45 | Assegnazione di casi clinici virtuali a piccoli gruppi di lavoro in modalità esperienziale per sviluppare le proprie abilità di problem solving,                  |
|  | 18.90 – 19.00 |   |    | Esame Pratico e Compilazione schede di valutazione della qualità percepita  |

**Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI MANOVRE TECNICHE**